Консультация для родителей «Поиграйте с палочками Кюизенера»

Палочки Кюизенера – это набор палочек для счета, которые еще называют ***«числа в цвете»*, "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками"**

Цветные палочки являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятия числовой последовательности, состава числа, отношений *«больше – меньше»*, *«право – лево»*, *«между»*, *«длиннее»*, *«выше»* и др.

Набор способствует развитию детского творчества, фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Комплект состоит из пластмассовых призм десяти различных цветов и форм.

С помощью палочек Кюизенера вы решите множество **задач**:

- Вызовете интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними.
- разовьете элементарные математические представления – о числе на основе счета и измерения.
- поможете освоить ключевые средства познания;

– сенсорные эталоны (эталоны цвета, размера, таких способов познания, как сравнение, сопоставление предметов *(по цвету, длине, ширине, высоте)*;

- поможете освоить пространственно-количественные характеристики;
- научите детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно;
- сформируете навык самоконтроля и самооценки.

Рекомендации для родителей по закреплению у детей навыков при работе с палочками Х. Кюизенера

Работа с палочками Х. Кюизенера трудный систематический процесс, требующий ежедневных упражнений. Часть времени ребенок проводит в детском саду, тогда ему на помощь приходит воспитатель, который организует их совместную деятельность и занятия в группе, а также направляет его в самостоятельной деятельности.

Но часть времени, самую продолжительную, ребенок проводит дома с родителями. И вы должны стать их главными помощниками в работе с цветными палочками.

1. Интересуйтесь тем, как дети играют в группе с цветными палочками.
2. Расспрашивайте воспитателей по дидактическим играм с палочками Кюизенера.
3. Старайтесь дома повторить проделанную ребенком работу в детском саду.
4. Поощряйте интерес ребенка к занятиям, старайтесь стимулировать его, чаще хвалить за успехи.
5. Не огорчайтесь, если у Вас что-то не получается. Отложите временно упражнение. Пройдет некоторое время, попробуйте снова его выполнить.
6. Используйте принцип наглядности и последовательности. Двигайтесь от простого к сложному. Показывайте ребенку, что необходимо сделать, чтобы добиться успеха. Старайтесь со временем обращаться к прошлым заданиям, не теряйте связь с уже полученным опытом.

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

Первый этап: игровой Палочки Кюизенера заменяют конструктор и мозаику.

1. Для начала будет этап **ознакомления:** ребенок возьмет палочки в руки и рассмотрит. Такое полезное задание развивает мелкую моторику и зрительное восприятие.
   Чуть позже действия можно дополнить **комментариями**:
   это палочка красная, она длинная, а это палочка белая, она короткая.
2. Для детей будет понятнее, если мы постараемся донести эти понятия через сказку: например, выстроить разноцветный заборчик для трех поросят. Например, у Ниф-нифа будет маленький белый заборчик, у Наф-нафа в 2 раза больше и длиннее — розовый, а у Нуф-Нуфа — самый длинный и высокий — красный *(можно использовать игрушки из киндер-сюрпризов для обыгрывания)*.

Некоторые примеры заданий на начальном этапе:

Знакомимся с палочками. Вместе с ребёнком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, длины.
Раскладываем палочки по цвету, длине.

Попросите ребенка положить столько же палочек и такого же цвета, как у вас.

Найдите самую короткую палочку и самую длинную. "Какая палочка длиннее? Какая короче?" Наложите эти палочки друг на друга, подровняйте концы, и проверьте.

Покажите палочку красного цвета, покажите палочку синего цвета. Какая длиннее? *(Задания на определение цвета и сравнения величин)*.

Положите две любых палочки. Эти палочки одинаковые или разные? Чем они отличаются?

Выложи палочки, чередуя их по цвету: красная, жёлтая, красная, жёлтая" *(в дальнейшем алгоритм усложняется)*.

Ребёнок выкладывает палочки, следуя вашим инструкциям: "Положи красную палочку на стол, справа положи синюю, снизу жёлтую" - и т. д.

Выложите несколько палочек в ряд, дайте пару секунд, чтобы ребенок их запомнил. *«Представьте, что это конфеты»*. Попросите детей отвернуться — и уберите из ряда одну палочку. Дети должны догадаться, какая палочка пропала.

Сколько белых палочек поместиться в одной красной? Сколько голубых поместиться в одной синей?

Разложите палочки на 2 кучки: в одной 10 штук, а в другой 2. Спросите, где палочек больше.

Попросите найти 2 абсолютно одинаковые палочки. Спросите: "Какие они по длине? Какого они цвета?"

Выложите несколько пар одинаковых палочек и попросите ребёнка *«поставить палочки парами»*.

Сделайте из оранжевых палочек горизонтальную веревочку. Повесьте на веревочку желтые и голубые полотенца, чередуя их, слева направо.

Покажите желтое *(голубое)* полотенце. Какого цвета полотенце показали? Сколько полотенец показали? *(1)*

Какое полотенце короче? Какое длиннее?

Подул сильный ветер, и все голубые *(желтые)* полотенца слетели. Какие полотенца слетели? Сколько? *(много)*.

Положите 3 красные палочки. Сколько палочек?

Сделайте из них треугольник. Какую фигуру сделали?

Уважаемые родители! Внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет разнообразить взаимодействие с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме

Воспитатели подготовительной группы:
Дубс Т.В.
Польникова В.Н.